

I - Socle commun - Intelligence artificielle pour les avocats

Durée totale : **8 heures**

Public visé : tout avocat

Introduction — Fondamentaux de l'IA et actualité dans le secteur juridique

Durée : **45 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'apprentissage automatique et du traitement du langage naturel
 - Distinguer ce que le modèle *sait* (connaissance) de ce qu'il *sait faire* (compétence)
 - Appréhender le rôle des données comme matière première et leur impact sur la fiabilité des résultats
 - Identifier les tendances actuelles : raisonnement, planification, agents autonomes, open source (*DeepSeek*)
 - Dresser un état des lieux des usages chez les professionnels du droit et l'essor des cabinets "agentiques" (Garfield, Crosby, LegalOS, GeneralLegal, etc.)
-

I — Applications pratiques de l'IA au sein d'un cabinet d'avocats

Module 1 : Principes de base du prompting et techniques avancées

Durée : **1 heure**

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le rôle du prompt et du contexte dans un modèle de langage
- Connaître les bonnes pratiques en matière de conception d'instructions et d'ingénierie des requêtes
- Maîtriser la structuration des demandes pour optimiser les réponses obtenues
- Identifier et savoir exploiter les différents composants de l'interface d'un agent conversationnel
- Découvrir les techniques avancées : *few-shot prompting*, *chain-of-thought*, *méta-prompting*

Activité pratique :

- Expérimentation de la création de prompts à l'aide d'agents conversationnels (initiation, perfectionnement, mise en forme)
- Comparaison de résultats obtenus avec et sans techniques avancées sur un même cas juridique

Module 2 : La recherche juridique augmentée

Durée : **40 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le principe et les bénéfices de la recherche augmentée (RAG) ainsi que la distinction entre recherche sémantique et recherche statistique
- Savoir exploiter un moteur de recherche augmentée pour la veille et la recherche de jurisprudence

Activité pratique :

- Utilisation de moteurs de recherche d'éditeurs spécialisés (GenIA-L for Search, Pappers Justice, Doctrine)

Module 3 : La rédaction de documents

Durée : **40 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les aptitudes rédactionnelles des modèles de langage
- Comprendre l'articulation entre la capacité à rédiger et l'utilisation de techniques avancées (raisonnement, compréhension, exploitation de modèles, etc.)

Activité pratique :

- Utilisation du méta-prompting et de modèles pour la génération de documents juridiques

Module 4 : L'extraction d'informations

Durée : **40 minutes**

Connaître les capacités d'extraction d'informations à partir de documents non structurés des modèles de langage

- Savoir piloter ces capacités en amont et en aval du processus

Activité pratique :

- Créer un audit de contrats de travail avec un rendu au format Excel

Module 5 : L'analyse juridique

Durée : **45 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les capacités d'analyse et de raisonnement des modèles : origine et performance
- Comprendre l'articulation entre analyse et agentivité des modèles de langage

Activités pratiques :

- Contrôle de cohérence de contrats à l'aide de modèles de raisonnement
- Utilisation d'une grille d'audit pour analyser des contrats

Module 6 : Les agents IA appliqués au droit

Durée : **30 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la progression du prompt simple à l'agent autonome
- Identifier les cas d'usage agentiques pertinents pour un cabinet d'avocats (workflows recherche → analyse → rédaction)
- Appréhender les enjeux de supervision humaine dans les processus agentiques

Activité pratique :

- Démonstration et expérimentation d'un workflow agentique appliqué à un cas juridique concret

Module 7 : Évaluer la fiabilité des résultats

Durée : **15 minutes**

Savoir évaluer la fiabilité d'une réponse générée par IA (hallucinations, biais, obsolescence)

- Acquérir une méthodologie de vérification et de validation humaine des résultats
 - Identifier les signaux d'alerte et les réflexes de contrôle à adopter
-

II — Bâtir une stratégie d'implémentation de l'IA au sein d'un cabinet d'avocats

Module 8 : Cadre réglementaire et enjeux déontologiques

Durée : **20 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les grandes lignes de l'AI Act et ses implications pour les professionnels du droit (classification des risques, obligations de transparence)
- Identifier les enjeux déontologiques spécifiques : secret professionnel, confidentialité des données client, loyauté
- Comprendre les obligations en matière de protection des données personnelles dans l'utilisation d'outils d'IA

Module 9 : Intégration de l'IA dans la gestion des compétences

Durée : **1 heure**

Objectifs pédagogiques :

- Explorer les nouvelles fonctions émergentes à l'intersection du droit et de l'intelligence artificielle
- Déterminer les besoins en formation et développement des compétences
- Concevoir le parcours d'intégration des jeunes collaborateurs à l'ère de l'IA

Activité pratique :

- Analyse d'un plan de formation type

Module 10 : Implémentation technique de l'IA au sein du cabinet

Durée : **55 minutes**

Aligner les besoins opérationnels avec les fonctionnalités des solutions disponibles

- Définir une grille d'évaluation multicritères des outils (performance, fiabilité, sécurité, conformité déontologique)
- Cartographier les zones de risques, particulièrement en matière de déontologie et de protection des données, et développer des stratégies d'atténuation

Activités pratiques :

- Analyse d'un modèle de matrice d'évaluation
- QCM sur les solutions du marché (grand public et sectorielles)

Module 11 : L'IA au service des clients du cabinet

Durée : **50 minutes**

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les perspectives d'innovation offertes par les outils d'IA pour enrichir l'offre de services juridiques
- Savoir concevoir les offres hybrides intégrant l'IA aujourd'hui et demain

Activité pratique :

- Brainstorming autour des offres déjà présentes dans les cabinets français et étrangers